

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PERKELAHIAN ANTAR PELAJAR
SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA SURAKARTA
(Suatu Kajian Mengenai Tawuran oleh Remaja dalam Dunia Pendidikan
di SMA Negeri 8 Surakarta)**



SKRIPSI

Oleh:

Puspa Arika Sari

K8411056

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Puspa Arika Sari

NIM : K8411056

Program Studi : Pendidikan Sosiologi Antropologi

Menyatakan bahwa skripsi saya **“PERSEPSI SISWA TERHADAP PERKELAHIAN ANTAR PELAJAR SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA SURAKARTA (Suatu Kajian Mengenai Tawuran oleh Remaja dalam Dunia Pendidikan di SMA Negeri 8 Surakarta)**

ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari peneliti lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 14 Desember 2016

Yang membuat pernyataan



Puspa Arika Sari

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PERKELAHIAN ANTAR PELAJAR
SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA SURAKARTA
(Suatu Kajian Mengenai Tawuran oleh Remaja dalam Dunia Pendidikan
di SMA Negeri 8 Surakarta)**

Oleh :

Puspa Arika Sari

K8411056

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Oktober 2016

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Puspa Arika Sari

NIM : K8411056

Judul Skripsi : **PERKELAHIAN ANTAR PELAJAR SEKOLAH MENENGAH
ATAS DI KOTA SURAKARTA (STUDI KASUS DI SMA
NEGERI 8 SURAKARTA)**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 14 Oktober 2016

Pembimbing I



Dr. rer. nat. Nurhadi S. Ant, M. Hum
NIP : 19740713 200604 1 015

Pembimbing II



Dra. Siti Rochani, M.Pd
NIP : 19540213 198003 2 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Puspa Arika Sari
NIM : K8411056
Judul Skripsi : **PERSEPSI SISWA TERHADAP PERKELAHIAN ANTAR PELAJAR SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA SURAKARTA (Suatu Kajian Mengenai Tawuran oleh Remaja dalam Dunia Pendidikan di SMA Negeri 8 Surakarta)**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, 24 Oktober 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan Hasil Revisi oleh Tim Penguji Skripsi :

	Nama Terang	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Slamet Subagya, M.Pd		21/12/2016
Sekretaris	: Siany Indria Liestyasari, S. Ant, M. Hum		22/12/2016
Anggota I	: Dr. rer. nat. Nurhadi S. Ant, M. Hum		23/12/2016
Anggota II	: Dra. Siti Rochani, M. Pd		21-12-2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi pada

Hari : Jumat

Tanggal : 23 Desember 2016

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret

Kepala Program Studi
Pendidikan Sosiologi Antropologi



Dr. rer. nat. Nurhadi, S. Ant, M. Hum
NIP : 19740713 200604 1 015

MOTTO

“...dan orang-orang yang menahan amarahnya dan mema'afkan (kesalahan) orang.
Allah menyukai orang-orang yang berbuat kebajikan.”
(QS Ali-Imran ayat 134)

“Kita mesti paham bahwa hidup tidak akan jadi lebih mudah, tapi kita yang
harus menjadi lebih kuat”
(Unknown)

“Sebaik baik manusia adalah seorang ibu, karena ibu akan melakukan yang terbaik
untuk kebahagiaan anaknya”
(Peneliti)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, perkenankanlah saya mempersembahkan karya ini untuk :

1. Ibu saya yang paling sayasayangidanhormati Asri Ruki Raha yu yang telah memberikandukungan, motivasi, nasehat-nasehat yang sangatbermanfaadtandelahtelahmenjadipandutanbagisayauntukkuatdalamhidupdan menyelesaikan tugaskripsi.
Ayah saya Ery Supardi yang sayahormati yang telahmemberikansayaperhatianuntukmenjalanikuliahhinggasayamenyelesaikantugasskripsi ini.
Kakak dan adik-adikku tercinta.
Bayu Arihito, Muhammad Ridho Nur Ardi dan Ayuni Latifah Zahra.
Kalian adalah saudara yang sayasayangijugasebagaimotivasisaya.
2. Almamater.

ABSTRAK

PuspaArika Sari. NIM K8411056 **PERSEPSI SISWA TERHADAP PERKELAHIAN ANTAR PELAJAR SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA SURAKARTA (Suatu Kajian Mengenai Tawuran oleh Remaja dalam Dunia Pendidikan di SMA Negeri 8 Surakarta)** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. September 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami tindak kekerasan berupa perkelahian antar pelajar yang terjadi di kota Surakarta khususnya sekolah negeri, mengetahui gambaran tentang tindak perkelahian antar pelajar dari sudut pandang para siswa dan mengetahui upaya yang telah dilakukan dalam mencegah dan menangani tawuran antar pelajar yang dirasakan oleh siswa di SMA N 8 Surakarta. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan *grounded theory*. Pengumpulan data berasal dari wawancara. Wawancara dilakukan secara mendalam (*in depth interview*) dengan informan yang terdiri dari 5 orang siswa, dan seorang guru bimbingan konseling. Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan informan dengan cara purposive. Dalam melakukan uji validitas data, yang dilakukan yaitu dengan metode cara pengumpulan data yang berbedadan triangulasi sumber. Teknik analisis data menggunakan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan serta verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, mendapatkan hasil sebagai berikut: (1) alasan siswa melakukan perkelahian antar pelajar adalah (a) Terhadap sekolah lawan merupakan musuh bebuyutan sejak dahulu (b) Sebagai bentuk solidaritas kepada teman. (2) Perkelahian antar pelajar yang terjadi di SMA N 8 Surakarta telah mengalami penurunan sejak 2015 lalu hingga saat ini tidak lagi terjadi. (3) Peran sekolah dalam menyikapi perkelahian yang dilakukan oleh pelajar sekolahnya adalah dengan memperketat pelaksanaan dan pengawasan peraturan.

Dalam fenomena perkelahian antar pelajar yang dilakukan oleh pelajar SMA Negeri 8 Surakarta, apa yang dijelaskan oleh para siswa sekolah tersebut menjadi suatu dampak dari disfungsi sistem sekolah seperti yang diungkapkan Robert K. Merton. Selanjutnya para siswa kemudian belajar mengenai pertikaian antar sekolah tersebut melalui gagasan dan konstruksi berpikir Albert Bandura yaitu dari fenomena belajar sosial yang diungkapkan pada Teori Belajar Sosial. Tingkat perkelahian antar pelajar telah mengalami penurunan terutama pada sekolah berbasis negeri di Surakarta. Salah satu alasan tingkat perkelahian antar pelajar di kota Solo lebih rendah dibandingkan kota-kota besar lainnya adalah karena kebudayaan Jawa yang masih kental di kota Solo.

Kata kunci : Perkelahian, Musuh, Kelompok, Pelajar.

ABSTRACT

Puspa Arika Sari. NIM K8411056. Perception of Students About The Brawl Among Senior High School Students In Surakarta City (A Study Concerning the brawl by Youth in Education in SMA Negeri 8 Surakarta) Thesis. Teacher and Training Faculty University of Sebelas Maret Surakarta. September 2016.

This study aims to understand the violence among students involved in fights that occurred in Surakarta city, especially public schools. To make an overview of the fight among students from the viewpoint of the students and to know the efforts that have been made in preventing and treating the fights among students at SMA N 8 Surakarta. This study uses qualitative research by grounded theory approach. The collection of data derived from interviews. In-depth interviews (in-depth interviews) with informants consist of 5 students, and a counseling teacher. This study used informant gathering by purposive technique. In conducting the data validity test, is through different data collection methods and triangulation sources. Data were analyzed using interactive analysis consists of data reduction, data presentation, making conclusions and verification.

According to the research, the results are as follows: (1) the reason students fight are (a) Against an opponent of the school which is the mortal enemy since the first (b) As a form of solidarity to a friend. (2) A fight among students that occurred at SMA N 8 Surakarta had been decreasing since 2015 and now there isn't any case happen. (3) The role of schools in controlling the fights conducted by school students is by tighten the enforcement and regulatory oversight.

In the fighting phenomenon among the students done by the students of SMA Negeri 8 Surakarta, what is described by the students of the school became an impact of the school system dysfunction as mentioned by Robert K. Merton, and ultimately followed by the students.. Then the students learn to fight againsts other school by the idea and the construction of Albert Bandura's thought is the phenomenon of social learning in the theory of Social Learning. The level of fighting among students has decreased mainly at public schools in Surakarta. One reason for the fight among students in Solo city is lower than other major cities is because of the Javanese culture is still strong in Solo city.

Keywords: Fight, Enemy, Groups, Students

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul PERSEPSI SISWA TERHADAP PERKELAHIAN ANTAR PELAJAR SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA SURAKARTA(Suatu Kajian Mengenai Tawuran oleh Remaja dalam Dunia Pendidikan di SMA Negeri 8 Surakarta)

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, banyak hambatan dan kesulitan-kesulitan yang terjadi. Namun berkat bantuan, saran, dorongan, perhatian dari berbagai pihak, akhirnya hambatan dan kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. rer. nat. Nurhadi, S. Ant, M. Hum selaku Kepala Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi Universitas Sebelas Maret Surakarta serta selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Dra. Siti Rochani, M.Pd, selaku pembimbing II yang senantiasa selalu memberikan bimbingan dan petunjuknya dengan sabar dan teliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala SMAN 8 Surakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan peneliti untuk melaksanakan penelitian
5. Siswa-siswa SMAN 8 Surakarta yang telah menjadi informan penelitian saya.
6. Garba Wira Bhuana MAPALA UNS yang telah menjadi keluarga kedua saya selama peneliti hidup di kota Solo.
7. Teman-temannya di keluarga besar Sosiologi Antropologi tahun angkatan 2011.

8. Nuarysta Afriar Putri dan Putri Larasatisebagaisahabatsaya yang telah menemani dan memotivasi peneliti selama ini.
9. Prima Rosyad sebagai seorang lelaki terkasih yang telah member motivasi dengan sabar kepada peneliti selama mengerjakan tugas skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

Surakarta, 20 Desember 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....	5
A. Kajian Pustaka	5
a. Konsep Kekerasan	5
1) Pengertian Kekerasan.....	5
2) Bentuk-bentuk Kekerasan	6
b. Pengertian Perkelahian Antar Pelajar.....	8

	Halaman
c. Faktor Penyebab Perkelahian Antar Pelajar	9
d. Dampak Perkelahian Antar Pelajar	10
e. Teori Fungsional Robert K. Merton	11
f. Perkelahian Sebagai Bentuk Belajar Sosial oleh Pelajar Melalui Teori Belajar Sosial Albert Bandura	12
B. Kerangka Berpikir	13
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Tempat dan Waktu Penelitian	15
1. Tempat Penelitian	15
2. Waktu Penelitian	15
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	16
C. Data dan Sumber Data	18
D. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian	19
E. Teknik Pengumpulan Data	20
F. Teknik Uji Validasi Data	21
G. Teknik Analisis Data	22
H. Prosedur Penelitian	23
BAB IV HASIL PENELITIAN	25
A. Deskripsi Hasil Penelitian	25
1. Lokasi Penelitian	25
a) Letak Geografis Sekolah	25
b) Sejarah Singkat SMA Negeri 8 Surakarta	27
c) Saran dan Prasarana Sekolah	27
d) Deskripsi Siswa SMA Negeri 8 Surakarta	28
e) Deskripsi Temuan Penelitian	
a. Terjadinya Perkelahian Antar Pelajar oleh Siswa SMA N 8 Surakarta	31

Halaman

b. Persepsi siswa terhadap perkelahian antar pelajar yang terjadi di kota Solo	34
c. Upaya yang dilakukan pihak sekolah dalam meminimalisir tingkat perkelahian antar pelajar	36
B. Pembahasan dan Relevansi dengan Teori.....	38
a. Perkelahian AntarPelajarSebagaiDampakDisfungsionalolehTeori Robert K. Merton.....	38
b. AnalisisPerkelahianAntarPelajarSebagaiSikap yang DitiruDitinjaudariTeoriBelajarSosialoleh Albert Bandura.....	41
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	44
A. Simpulan	44
B. Implikasi	45
1. Implikasi Teoritis	45
2. Implikasi Praktis	46
3. Implikasi Metodologis	46
C. Saran	47
1. Bagi Pelajar	47
2. Bagi Sekolah	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	50

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel	
2.1. Jadwal Penelitian.....	16

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar	
2.1. KerangkaBerpikir	14
3.1. BaganTeknikAnalisis Data	23
4.1 Peta 1Lokasi SMA N 8 Surakarta	25
4.2Peta 2 LokasiSMA N 8 Surakarta	26
4.3 Denah SMA Negeri 8 Surakarta	28

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	
1. Pedoman Wawancara	51
2. Transkrip Wawancara	53
3. Surat Permohonan Izin Penelitian	88
4. Surat Keputusan Izin Menulis Skripsi	90
5. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	91
4. Dokumentasi Foto	92